

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | | |



УТВЕРЖДЕНО

Решением методического совета института (факультета)

2020, протокол № 233/10

подпись, расшифровка подписи

20 20 г.

Утверждает: _____, подразделение, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|-------------------------|
| Дисциплина | ЭКОНОМИКА РОССИИ |
| Факультет | экономики |
| Кафедра | Экономической теории |
| Курс | 1/2 |

Направление

(специальность) 38.05.01

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) «**Экономическая безопасность**»

«**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**»

полное наименование

Форма обучения очная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

« 1 » 09 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|-----------------------------|---------|-----------------------------------|
| Решетова Лилия Владимировна | ЭТ | к.э.н., доцент |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|---|---|
| Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину | Заведующий выпускающей кафедрой ЭиП |
| Подпись « 18 » 06 ФИО 20 20 г. | Подпись « 18 » 06 ФИО 20 20 г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: - изучение основ и важнейших закономерностей функционирования экономики России.

Неотъемлемой частью курса является изучение студентами общих основ экономики России, особенностей системы национальных счетов, макроэкономического равновесия, теорий экономического роста, инфляции и безработицы в России.

Задачи освоения дисциплины: обеспечение оптимального соотношения в усвоении студентами как теоретических, так и практических аспектов учебного материала с учетом расширения возможностей применения полученных ими знаний в различных областях будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

История (ОК-2). Дисциплина является предшествующей: Преддипломной практике; защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; Подготовка к сдаче и сдаче государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|
| ОК – 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знать: основные этапы и закономерности экономического и исторического развития России. Уметь: анализировать экономические и исторические процессы в развитии России. Владеть способностью анализировать экономические явления для формирования гражданской позиции. |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 по видам учебной работы (в часах) – 72 часа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | | |


Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения) | | | |
|--|------------------------------------|---------------------|----------------------------------|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | |
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 32 | | 32 | |
| Аудиторные занятия: | 32 | | 32 | |
| лекции | 16 | | 16 | |
| Семинары и практические занятия | 16 | | 16 | |
| Самостоятельная работа | 40 | | 40 | |
| Всего часов по дисциплине | 72 | | 72 | |
| текущий контроль | Контрольная работа, тестирование | | Контрольная работа, тестирование | |
| Курсовая работа | нет | | нет | |
| Виды промежуточной аттестации | зачет | | зачет | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения – заочная) | |
|--|---|----------------------------------|
| | Всего по плану | в т.ч. по семестрам |
| | | 2 |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 32 | 32 |
| Аудиторные занятия: | 32 | 32 |
| лекции | 16 | 16 |
| практические и семинарские занятия | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа | 40 | 40 |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 |
| Текущий контроль | Контрольная работа, тестирование | Контрольная работа, тестирование |
| Курсовая работа | нет | нет |
| Виды промежуточной аттестации | зачёт | зачёт |


*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | | |

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная


| Название и разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа | | |
| | | лекции | практические занятия, семинары | в т.ч. занятия в интерактивной форме | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Тема 1. Экономическая система России. | 14 | 4 | 4 | | 6 | Контрольная работа, тестирование | |
| Тема 2. Место России в глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России. | 10 | 2 | 2 | | 6 | Контрольная работа, тестирование | |
| Тема 3. Финансовая система России. | 10 | 2 | 2 | | 6 | Контрольная работа, тестирование | |
| Тема 4. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика в РФ | 10 | 2 | 2 | | 6 | Контрольная работа, тестирование | |
| Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ. | 10 | 2 | 2 | | 6 | Контрольная работа, тестирование | |
| Тема 6. Занятость и безработица. Политика занятости и | 9 | 2 | 2 | | 5 | Контрольная работа, тестирование | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | | |

| | | | | | | |
|---|-----------|----|----|--|----|----------------------------------|
| социальная политика в РФ. | | | | | | |
| Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие в РФ. | 9 | 2 | 2 | | 5 | Контрольная работа, тестирование |
| Всего: | 72 | 16 | 16 | | 40 | |

Форма обучения заочная

| Название и разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------|---|----------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа | | |
| | | лекции | практические занятия, семинары | в т.ч. занятия в интерактивной форме | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Тема 1. Экономическая система России. | 10 | 1 | 1 | | | 8 | Контрольная работа, тестирование |
| Тема 2. Место России в глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России. | 9 | 1 | | | | 8 | Контрольная работа, тестирование |
| Тема 3. Финансовая система России. | 9 | 2 | 2 | | | 8 | Контрольная работа, тестирование |
| Тема 4. Кредитно-банковская система и денежно- | 10 | 2 | 2 | | | 9 | Контрольная работа, тестирование |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | | |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|--|-----------|----------------------------------|
| кредитная политика в РФ | | | | | | |
| Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ. | 10 | 2 | 2 | | 9 | Контрольная работа, тестирование |
| Тема 6. Занятость и безработица. Политика занятости и социальная политика в РФ. | 10 | 2 | 2 | | 9 | Контрольная работа, тестирование |
| Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие в РФ. | 10 | 2 | 2 | | 9 | Контрольная работа, тестирование |
| Всего: | 72 | 16 | 16 | | 60 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Экономическая система России.

Содержание темы:

Экономическая история России XX – XI веков. НЭП, мобилизационная экономика 20-50-х годов, реформы 60-х, 80-х и 90-х годов. Сущностные черты экономического строя в СССР.

Градуализм или «шоковая терапия».

Трансформационный кризис в экономике России. Распад единого экономического пространства как причина кризиса. Вклад либерализации цен в кризисное сокращение российского ВВП. Приватизация по-российски как кризогенный фактор. Антипроизводственный потенциал жесткой финансово-кредитной политики. Кризисные последствия конверсии военно-промышленного комплекса. Валютный коридор: потери ВВП во имя борьбы с инфляцией.


Особенности современной экономической системы России. Государственно-корпоративная модель экономической системы России и ее специфические черты.

Тема 2. Место России в глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России.

Содержание темы:

Место России в глобализированной экономике.

Роль России в глобальной финансовой системе.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | | |

Место России в глобальной экономике.
 Проблемы конкурентоспособности РФ.
 Сырьевая специализация экономики России.
 Перспективы развития сырьевой и несырьевой экономики.
 «Голландская болезнь» в российской экономике и потребности в смене социально-экономической модели.

Тема 3. Финансовая система России.

Содержание темы:

Специфика советской финансовой системы. Финансовый кризис на начальном этапе перехода к рыночной экономике и механизм достижения первичной финансовой стабилизации. Стратегические дефекты российской налоговой системы. Вторичный финансовый кризис в экономике России. Проблема российского государственного долга и варианты ее разрешения. Факторы появления в финансовой системе России бюджетного профицита и дефицита.

Тема 4. Кредитно-банковская система и кредитно-денежная политика в РФ

Содержание темы:

Особенности кредитно-банковской системы РФ. Функции и деятельность Центрального банка России. Коммерческие банки, небанковские финансовые учреждения России и их деятельность.

Кредитно - денежная политика в РФ и ее особенности.

Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ.

Содержание темы:

Причины инфляции в России. Роль внутренних и внешних факторов инфляции.

Антиинфляционная политика в России и ее результаты.

Влияние монетарных и немонетарных факторов на динамику цен в переходный период. Инфляция спроса и инфляция предложения в структуре российской инфляции.

Соотношение между ценоповышающими и ценопонижающими факторами в современной России.

Социально-экономические последствия инфляции в России.

Тема 6. Занятость и безработица. Политика занятости и социальная политика в РФ.

Содержание темы:

Причины и формы российской безработицы.

Политика занятости в России и ее результаты.

Бедность и дифференциация доходов в РФ.

Социальная сфера в РФ.


Политика доходов. Социальная политика в РФ.

Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие в РФ.

Содержание темы:

Индикаторы кризисного состояния экономики России. Кризис и депрессивная стабилизация российской экономики. Ловушка равновесия на низком уровне.

Факторы роста российской экономики в постдефолтный период.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | | |

Ограничители экономического роста Российской Федерации: внешнеэкономические ограничители роста российского ВВП и пути их преодоления; тормозящее воздействие избыточной доходной и поимущественной дифференциации населения; дефекты государственного регулирования современной российской экономики как тормоз ее устойчивого роста.

Сохранение курса на сырьевую рыночную экономику или мобилизационная экономика: дискуссия либералов и государственников. Направления

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма

Тема 1. Экономическая система России.

Семинарские занятия № 1,2.

Занятия проводятся в форме семинаров с элементами дискуссии: 4 часа, в т.ч. в интерактивной форме 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Является ли кризис следствием стратегически просчетов в экономической политике?
2. Каковы сущностные черты экономического строя в СССР?
3. В чем суть реформ 60-х, 80-х и 90-х годов в России?
4. В чем разница градуализма и «шоковой терапии»?
5. Каковы следствия распада единого экономического пространства?
6. Каков вклад либерализации цен в кризисное сокращение российского ВВП? Каковы итоги приватизации в России?
7. Каковы последствия жесткой финансово-кредитной политики?
8. Каковы кризисные последствия конверсии военно-промышленного комплекса? Каковы особенности современной экономической системы России?

Тема 2. Место России в глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России.

Семинарские занятия № 3,4

Занятия проводятся в форме семинаров с элементами дискуссии: 4 часа, в т.ч. в интерактивной форме 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:


1. Каково место России в глобализированной экономике?
2. Какова роль России в глобальной финансовой системе?
3. К какой группе стран глобальной экономики относится Россия?
4. Каковы проблемы конкурентоспособности РФ?
5. Почему усилилась сырьевая специализация экономики России?
6. Почему у сырьевого государства отсутствуют перспективы развития?
7. Что такое «Голландская болезнь» в российской экономике и потребности в смене социально-экономической модели?

Тема 3. Финансовая система России.

Семинарские занятия №5,6.

Занятия проводятся в форме семинаров с элементами дискуссии: 4 часа, в т.ч. в интерактивной форме 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | | |

1. Какова была специфика советской финансовой системы?
2. Каков механизм достижения первичной финансовой стабилизации в послефолтный период?
3. Каковы стратегические дефекты российской налоговой системы?
4. Какова проблема российского государственного долга и каковы варианты ее разрешения?
5. Каковы факторы появления в финансовой системе России бюджетного профицита?

Тема 4. Кредитно-банковская система и кредитно-денежная политика в РФ

Семинарские занятия № 7-9.

Занятия проводятся в форме семинаров с элементами дискуссии: 6 часа, в т.ч. в интерактивной форме 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Каковы особенности кредитно-банковской системы РФ?
2. Каковы функции и деятельность Центрального банка России?
3. Каковы функции коммерческих банков?
4. Каковы небанковские финансовые учреждения России и в чем их деятельность.
5. Какова кредитно-денежная политика в РФ и каковы ее особенности?

Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ.

Семинарские занятия № 10-12

Занятия проводятся в форме семинаров с элементами дискуссии: 6 часа, в т.ч. в интерактивной форме 2 часа.

Проблемы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Какова инфляция в России и каковы социально-экономические последствия.
2. Причины инфляции в России.
3. Роль внутренних и внешних факторов инфляции.
4. Антиинфляционная политика в России и ее результаты.
5. Инфляционный потенциал советской экономики.
6. Инфляция в период рыночной трансформации российской экономики.
7. Влияние монетарных и немонетарных факторов на динамику цен в переходный период.
8. Инфляция спроса и инфляция предложения в структуре российского ценоповышательного процесса.


Тема 6. Занятость и безработица. Политика занятости и социальная политика в РФ.

Семинарские занятия № 13-15

Занятия проводятся в форме семинаров с элементами дискуссии: 4 часа, в т.ч. в интерактивной форме 2 часа.

Проблемы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Причины и формы российской безработицы.
2. Политика занятости в России и ее результаты.
3. Бедность и дифференциация доходов в РФ.
4. Социальная сфера в РФ.
5. Политика доходов.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | | |

6. Социальная политика в РФ.

Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие в РФ.

Семинарские занятия № 16-18

Занятия проводятся в форме семинаров с элементами дискуссии: 6 часа, в т.ч. в интерактивной форме 2 часа.

Проблемы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Индикаторы кризисного состояния экономики России.
2. Кризис и депрессивная стабилизация российской экономики.
3. Ловушка равновесия на низком уровне.
4. Факторы роста российской экономики в постдефолтный период.
5. Внешнеэкономические ограничители роста российского ВВП и пути их преодоления;
6. Тормозящее воздействие избыточной доходной и поимущественной дифференциации населения;
7. Дефекты государственного регулирования современной российской экономики как тормоз ее устойчивого роста.
8. Сохранение курса на сырьевую рыночную экономику или мобилизационная экономика: дискуссия либералов и государственников.
9. Направления перехода к несырьевой модели экономического роста.

Заочная форма

Тема 1. Экономическая система России.

Семинарские занятия № 1.

Занятия проводятся в форме семинаров с элементами дискуссии:


Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

9. Является ли кризис следствием стратегически просчетов в экономической политике?
10. Каковы сущностные черты экономического строя в СССР?
11. В чем суть реформ 60-х, 80-х и 90-х годов в России?
12. В чем разница градуализма и «шоковой терапии»?
13. Каковы следствия распада единого экономического пространства?
14. Каков вклад либерализации цен в кризисное сокращение российского ВВП? Каковы итоги приватизации в России?
15. Каковы последствия жесткой финансово-кредитной политики?
16. Каковы кризисные последствия конверсии военно-промышленного комплекса? Каковы особенности современной экономической системы России?

Тема 2. Место России в глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России.

Вопросы:

8. Каково место России в глобализированной экономике?
9. Какова роль России в глобальной финансовой системе?
10. К какой группе стран глобальной экономики относится Россия?
11. Каковы проблемы конкурентоспособности РФ?
12. Почему усилилась сырьевая специализация экономики России?
13. Почему у сырьевого государства отсутствуют перспективы развития?

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | | |

14. Что такое «Голландская болезнь» в российской экономике и потребности в смене социально-экономической модели?

Тема 3. Финансовая система России.

Семинарское занятие №1.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

6. Какова была специфика советской финансовой системы?
7. Каков механизм достижения первичной финансовой стабилизации в последефолтный период?
8. Каковы стратегические дефекты российской налоговой системы?
9. Какова проблема российского государственного долга и каковы варианты ее разрешения?
10. Каковы факторы появления в финансовой системе России бюджетного профицита?

Тема 4. Кредитно-банковская система и кредитно-денежная политика в РФ

Семинарское занятие № 2.

Занятия проводится в форме семинаров с элементами дискуссии: в т.ч. в интерактивной форме 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

6. Каковы особенности кредитно-банковской системы РФ?
7. Каковы функции и деятельность Центрального банка России?
8. Каковы функции коммерческих банков?
9. Каковы небанковские финансовые учреждения России и в чем их деятельность.
10. Какова кредитно - денежная политика в РФ и каковы ее особенности?

Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ.


Вопросы:

9. Какова инфляция в России и каковы социально-экономические последствия.
10. Причины инфляции в России.
11. Роль внутренних и внешних факторов инфляции.
12. Антиинфляционная политика в России и ее результаты.
13. Инфляционный потенциал советской экономики.
14. Инфляция в период рыночной трансформации российской экономики.
15. Влияние монетарных и немонетарных факторов на динамику цен в переходный период.
16. Инфляция спроса и инфляция предложения в структуре российского ценоповышательного процесса.

Тема 6. Занятость и безработица. Политика занятости и социальная политика в РФ.

Вопросы:

7. Причины и формы российской безработицы.
8. Политика занятости в России и ее результаты.
9. Бедность и дифференциация доходов в РФ.
10. Социальная сфера в РФ.
11. Политика доходов.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | | |

12. Социальная политика в РФ.

Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие в РФ.

Семинарское занятие № 3

Занятия проводятся в форме семинаров с элементами дискуссии: в т.ч. в интерактивной форме 2 часа.

Проблемы для обсуждения на семинарском занятии:

10. Индикаторы кризисного состояния экономики России.
11. Кризис и депрессивная стабилизация российской экономики.
12. Ловушка равновесия на низком уровне.
13. Факторы роста российской экономики в постдефолтный период.
14. Внешнеэкономические ограничители роста российского ВВП и пути их преодоления;
15. Тормозящее воздействие избыточной доходной и поимущественной дифференциации населения;
16. Дефекты государственного регулирования современной российской экономики как тормоз ее устойчивого роста.
17. Сохранение курса на сырьевую рыночную экономику или мобилизационная экономика: дискуссия либералов и государственников.
18. Направления перехода к несырьевой модели экономического роста.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Проведение лабораторных работ учебным планом не предусмотрено.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Выполнение контрольных работ и рефератов учебным планом не предусмотрено.


При освоении данного вида учебной работы используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимися. Курсовая работа (КР) - это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

КР входит в индивидуальное портфолио студента.

Рекомендуется использовать; Макроэкономика. Учебно-методическое пособие по подготовке курсовых работ. Ульяновск, УлГУ, 2014. Ю.О. Моисеева, Л.В.Решетова.

Перечень тем контрольных работ:

1. Сравнительная характеристика американской и шведской экономических моделей.
2. Формирование смешанной экономики в Китае: теоретические основы и специфика реализации мер государственного регулирования.
3. «Японское экономическое чудо» и возможности его повторения в постсоциалистических странах.
4. Факторы формирования российской модели государственного регулирования экономики
5. Особенности современных мировых экономических кризисов и возможности их регулирования.
6. Особенности государственного регулирования российской экономики 90-х годов.
7. Кризисы российской постсоветской экономики: факторы, причины и методы преодоления.
8. Государственная антимонопольная политика российского правительства на


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | | |

- современном этапе.
9. Государственная антиинфляционная политика России на современном этапе.
 10. Формирование эффективного механизма трансформации сбережений в инвестиции на современном этапе.
 11. Государственное регулирование банковского сектора в России на современном этапе
 12. Методы и особенности валютного регулирования российской экономики.
 13. Роль денежно-кредитной политики в механизме регулирования экономического роста современной России.
 14. Роль фискальной политики в механизме регулирования экономического роста современной России.
 15. Альтернативные подходы реализации структурной и индустриальной политики.
 16. Цели и ограничения налоговой политики в России.
 17. «Голландская болезнь»: исторические прецеденты, причины и особенности проявления в российской экономике, пути нейтрализации.
 18. Перспективы регулирования роста российской экономики в условиях нестабильности внешней и внутренней среды.
 19. Направления реализации эффективной инвестиционной политики в России и мобилизации внутренних инвестиционных ресурсов.
 20. Модернизация экономики России: возможности и ограничения.

Требования к содержанию и оформлению контрольных работ рассмотрены в Методических рекомендациях кафедры экономической теории для подготовки контрольных работ по экономическим дисциплинам.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Кризис как следствие стратегически просчетов в экономической политике
2. Сущностные черты экономического строя в СССР.
3. Реформы 60-х, 80-х и 90-х годов в России и их объективно кризисный потенциал.
4. Градуализм и «шоковая терапия».
5. Распад единого экономического пространства как причина кризиса.
6. Вклад либерализации цен в кризисное сокращение российского ВВП.
7. Приватизация по-российски как кризогенный фактор.
8. Россия в условиях глобализации экономики. Страны «центра» и страны «периферии» в глобальной экономике.
9. Проблемы конкурентоспособности РФ. Экономика сырьевого государства: отсутствие перспектив.
10. «Голландская болезнь» в российской экономике и потребности в смене социально-экономической модели.
11. Сохранение курса на сырьевую рыночную экономику или мобилизационная экономика: дискуссия либералов и государственников.
12. Направления реализации промышленной политики в России.
13. Специфика советской финансовой системы. Финансовый кризис на начальном этапе перехода к рыночной экономике и механизм достижения первичной финансовой стабилизации.
14. Стратегические дефекты российской налоговой системы.
15. Проблема российского государственного долга и варианты ее разрешения.
16. Факторы появления в финансовой системе России бюджетного профицита.
17. Функции и деятельность Центрального банка России.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | | |

18. Коммерческие банки, небанковские финансовые учреждения России и их деятельность.
19. Кредитно - денежная политика в РФ и ее особенности.
20. Инфляция в России и ее социально-экономические последствия.
21. Причины инфляции в России. Роль внутренних и внешних факторов инфляции.
22. Антиинфляционная политика в России и ее результаты.
23. Антиинфляционный и инфляционный потенциал советской экономики. Инфляция в период рыночной трансформации российской экономики.
24. Влияние монетарных и немонетарных факторов на динамику цен в переходный период.
25. Инфляция спроса и инфляция предложения в структуре российского ценоповышательного процесса.
26. Соотношение между ценоповышающими и ценопонижающими факторами в современной России.
27. Причины и формы российской безработицы.
28. Политика занятости в России и ее результаты.
29. Бедность и дифференциация доходов в РФ.
30. Социальная сфера в СССР и РФ.
31. Политика доходов. Социальная политика в РФ.
32. Кризис и депрессивная стабилизация российской экономики. Ловушка равновесия на низком уровне.
33. Факторы роста российской экономики в постдефолтный период.
34. Ограничители экономического роста Российской Федерации.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).


Форма обучения – очная.

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|---------------------------------------|--|---------------------|---|
| Тема 1. Экономическая система России. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; | 6 | тестирование, устный опрос, деловая игра, |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к сдаче зачёта | | зачёт |
| Тема 2. Место России в глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта | 8 | тестирование, зачёт |
| Тема 3. Финансовая система России. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта | 8 | тестирование, устный опрос, зачёт |
| Тема 4. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика в РФ | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта | 8 | тестирование, устный опрос, зачёт |
| Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта | 8 | тестирование, устный опрос, зачёт |
| Тема 6. Занятость и безработица. Политика занятости и социальная политика в РФ. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта | 8 | тестирование, устный опрос, деловая игра, зачёт |
| Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие в РФ. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта | 8 | тестирование, устный опрос, деловая игра, зачёт |

Форма обучения – заочная.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | | |

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|---|---|----------------------|---|
| Тема 1. Экономическая система России. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта | 8 | тестирование, устный опрос, деловая игра, зачёт |
| Тема 2. Место России в глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта | 8 | тестирование, зачёт |
| Тема 3. Финансовая система России. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта | 8 | тестирование, устный опрос, зачёт |
| Тема 4. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика в РФ | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта | 9 | тестирование, устный опрос, зачёт |
| Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта | 9 | тестирование, устный опрос, зачёт |
| Тема 6. Занятость и безработица. Политика занятости и социальная политика в РФ. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; | 9 | тестирование, устный опрос, зачёт |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к сдаче зачёта | | |
| Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие в РФ. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта | 9 | тестирование, устный опрос, деловая игра, зачёт |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для бакалавриата и магистратуры / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430917>

2. Капканщиков, С.Г. Экономика России : курс лекций / Капканщиков Сергей Геннадьевич, О. А. Шабанова ; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - 210 с. – Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/307/kapkanshikov_2015.pdf

3. Капканщиков, С.Г. Ограничения роста российской экономики: механизм преодоления : учеб. пособие / Капканщиков Сергей Геннадьевич, С. В. Капканщикова ; Федерал. агентство по образованию; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2010. - 421 с. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/748/kapkanshikov.pdf>

Дополнительная литература:

1. Капканщиков, С.Г. Инфляция в современной России: причины, формы, пути преодоления : учеб. пособие для студентов экон. спец. вузов / Капканщиков Сергей Геннадьевич ; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - 213 с.


2. Капканщиков, С.Г. Российская экономика перед лицом внешних и внутренних угроз : монография / Капканщиков Сергей Геннадьевич ; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 190 с.

3. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06052-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434517>

4. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06053-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434518>

Учебно-методическая литература:

Решетова Л. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «**Экономика России**» для студентов специалитета по специальности 38.05.01 «**Экономическая безопасность**» всех форм обучения / Л. В. Решетова; УлГУ, ИЭиБ. -

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | | |

Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 549 КБ). - Текст : электронный.-
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4129>

Согласовано:

ГЛАВ Библиотекарь, ГОЛОСОВА М.И. / МП /
Должность сотрудника научной библиотеки _____ ФИО _____ подпись _____

б) Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Microsoft Office
3. «1С:Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Statistica Academic for Windows
5. Комплект ПО "Универсал" ("Финансовый анализ + Оценка бизнеса", "Инвестиционный анализ", "Бюджет" и "Оценка недвижимости")
6. Антиплагиат ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#) : федеральный портал / учредитель

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | | |

ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. шк. Ключкова АВ | 09.06.2020г.
Должность сотрудника УИТиТФИО ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | | |

особенностей.

Разработчик



Решетова Л.В.